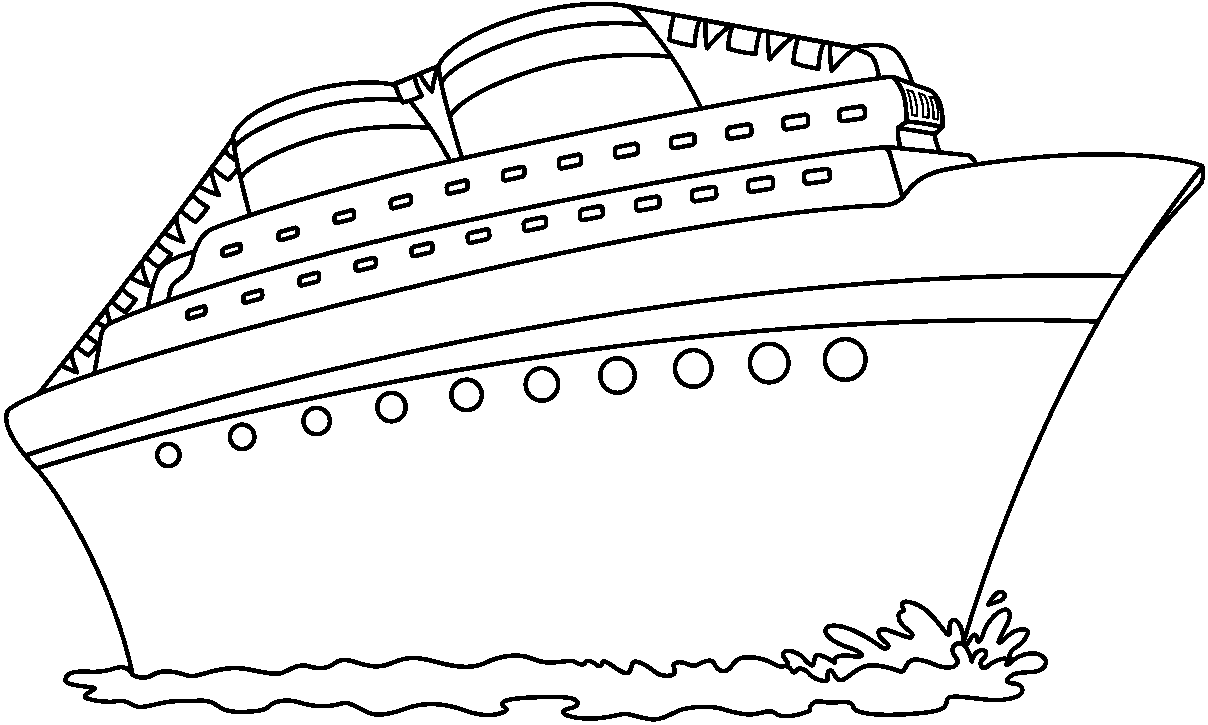
**Le verbe irrégulier « prendre »**

Prendre- to take/to have

|  |  |
| --- | --- |
| Je prends | Nous prenons |
| Tu prends | Vous prenez |
| il/elle/on prend | Ils/elles prennent |

****

**When talking about food:**

« Je prends » can mean

I take

I do take

I am taking

**Verbs that are conjugated like « prendre »:**

Apprendre (to learn)

|  |  |
| --- | --- |
| **de + le** | du |
| de + la | de la |
| de + l’ | de l’ |
| de + les | des |

Comprendre (to understand)

Indicates that you want ***part of*** or ***some of*** an item

**The Partitive**

NOM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Période: \_\_\_\_\_\_\_

**Le verbe irrégulier « prendre » PRACTICE**

Directions: Fill in the first blank with the correct form of « prendre », then fill in the second blank with the correct partitive form (du, de la, de l’, des).

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_ poulet.

2. Marie et Claire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_\_ pates.

3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_ banane.

4. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_ fromage.

5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_ pommes.

6. Jean et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre)

7. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porc.

8. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_\_ petits pois.

9. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_\_ farine.

10. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) \_\_\_\_\_ carotte.

Directions: Fill in the first blank with the correct form of each verb.

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) la leçon.

2. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le dessert ?

3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le français ?

4. Les garçons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apprendre) les maths.

5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) bien.

6. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apprendre) l’anglais.

7. Madame B, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le bus **à** l’école ?

8. On ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) pas.

9. Paul et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le train.

10. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apprendre) la biologie.